



ملخص

فوفوت ميلاني، (٢٠١٨): تأثير كفاءة المدرس الإجتماعية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار

الإسلامية كمبار

هذا البحث بحث بنوع كمي، وغرضه لمعرفة تأثير الكفاءة الإجتماعية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. سؤال البحث هو هل يوجد تأثير الكفاءة الإجتماعية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار؟ أفراد البحث فهم مدرسة اللغة العربية وتلاميذ مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وموضوعه تأثير الكفاءة الإجتماعية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. وطريقة جمع البيانات المستخدمة إستبانات ووثائق. وتحليل البيانات تستخدم فيه الباحثة طريقة تحليل الانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ٢٣. كما دل عليه أن $I_0 = 0,570$ أكبر من $I_t = 0,266$ في مستوى أهمية ٥% و $I_0 = 0,570$ أكبر من $I_t = 0,345$ في مستوى أهمية ١% ($0,345 < 0,570 < 0,266$)، بمعنى H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أن يوجد تأثير الكفاءة الإجتماعية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في مدرسة دار القرآن المتوسطة الإسلامية كمبار. ومساهمته هي ٣٢,٥ % و ٦٧,٥ % متأثر المتغيرات الأخرى التي لا تبحثها الباحثة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: تأثير، كفاءة المدرس الإجتماعية، نتائج تعلم اللغة العربية.



ABSTRACT

Puput Melani, (2018): The Effect of Teacher Social Competency Toward Student Learning Arabic Language Achivement at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar

It was quantitative research at aimed at knowing the Effect of Teacher Social Competency toward Student Learning Arabic language Achivement at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar. The formulation of the problems was What the effect of teacher social competency toward student learning Arabic language achivement at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar. Subject of this research was teacher of Arabic and student. Object of this reseach was the effect of teacher social competency toward student learning Arabic language achivement. Questionnaire and documentation were the technique of collecting the data. Simpe Regression Linear was the technique of data analysis with SPSS statistic 23 for windows program. The result of data analysis show that $r_{\text{observed}} = 0.750$ was greather than $r_{\text{table}} = 0.266$ at 5% significant level and $r_{\text{table}} = 0.345$ at 1% significant level. ($0.266 < 0.770 > 0.345$) . It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. On the other word, there was an effect of Teacher Social Competency toward Student Learning Arabic language achivement at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar. The big of effect Teacher Social Competency toward Student Arabic Learning Achivement at Islamic Junior High School of Darul Qur'an Kampar was 32.5% and rest was 67.5% was influenced by other variable that did not included in this research.

Keywords: *The Effect, Social Competency, Learning Arabic Language Achivement*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Puput Melani, (2018): Pengaruh Kompetensi Sosial Guru terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar? Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab dan siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar, sedangkan objeknya adalah pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Analisis Regresi Linear Sederhana dengan menggunakan *SPSS Statistics 23 for Windows*. Hasil analisis data menunjukkan nilai r hitung = 0,570 lebih besar dari r tabel = 0,266 pada taraf signifikansi 5% dan r tabel = 0,345 pada taraf signifikansi 1 % ($0,266 < 0,570 > 0,345$). Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain terdapat pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar. Besarnya pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Darul Qur'an Kampar adalah 32,5% sedangkan sisanya sebesar 67,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pengaruh, Kompetensi Sosial, Hasil Belajar Bahasa Arab.*

1. Hak Cipta Didukungi Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta, yang mengatur hak cipta dan hak-hak yang berkaitan dengan hak cipta.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.